

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
протокол №3 от 18.04.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.И. Ляшенко

18.04.2024

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
В ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД**

г. Ровеньки, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Система управления образовательным учреждением	9
1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
1.5. Организация образовательного процесса	26
1.6. Востребованность выпускников	67
1.7. Качество кадрового обеспечения	70
1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	73
1.9. Качество материально-технической базы	75
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	84

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», согласно плана работы колледжа.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», а также подготовка отчета о результатах за календарный год по состоянию на 01.01.2024.

Процесс самообследования носит системный характер и направлен на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования анализировалась нормативно-правовая база, структура подготовки по всем профессиям, реализуемым в колледже, организация образовательного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, методическая работа, содержание и качество подготовки выпускников, востребованность выпускников, состояние материально-технической базы и кадрового состава.

Были исследованы следующие материалы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, документы о результатах промежуточной и итоговой аттестации, документы о практике обучающихся, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Субъектами самообследования выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (преподаватели, обучающиеся, родители, работодатели) получают информацию в той или иной степени, анализируют ее.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее - Учреждение) создано на основании распоряжения Правительства Луганской Народной Республики от 14 апреля 2015 г. № 02-05/72/15 «О создании Государственных учреждений Луганской Народной Республики», зарегистрировано и включено в Единый государственный реестр юридических лиц 29 ноября 2022 г. и ему присвоен ОГРН 1229400029737 на основании положения Федерального конституционного закона от 04 октября 2022 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Луганской Народной Республики».

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учредителем Учреждения является Луганская Народная Республика, в лице Правительства Луганской Народной Республики (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием и с изображением герба Луганской Народной Республики,

бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности.

Юридический и фактический адрес: 94707, Луганская Народная Республика, г.о. город Ровеньки, город Ровеньки, улица Дзержинского, дом 82.

Телефон (факс): +7(857-33)5-40-56, +7(857-33)5-39-98

Адрес электронной почты: rov.prof.stroy.lit@yandex.ru; rpbl@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://rpbl.nubex.ru/>

Сведения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1229400029737.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 9409002927

Код и наименование вида деятельности: 85.30 Обучение профессиональное.

Тип учреждения: образовательная организация среднего профессионального образования.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00655478 от 02 июня 2023 г. Срок действия лицензии – до 01 января 2026 г.

Согласно лицензии, Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации следующих образовательных программ:

Профессиональное образование:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ,

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

08.01.27 Мастер общестроительных работ,
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки),
23.01.03 Автомеханик,
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
43.01.02 Парикмахер.

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование:

- 1) Дополнительное образование детей и взрослых.
- 2) Дополнительное профессиональное образование.

Колледж аккредитован в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от 05 июня 2023 г. №0743 серия 90А02, номер бланка 0000744. Срок действия свидетельства установлен до 01.01.2026 г.

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж», утвержден приказом МОН ЛНР от 01.11.2023 №258-од.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по профессиям, определенным лицензией;

- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного студента выполняется;

- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральной программой развития профессионального образования;
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства Просвещения и Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;
- Уставом;
- локальными документами колледжа.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны Локальные акты, по основным направлениям работы колледжа.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Прием студентов в колледже осуществляется на основании Порядка приема, который ежегодно разрабатывается и утверждается директором.

Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в поименной книге. В удовлетворительном состоянии находятся книги выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в дипломах и в журналах теоретического обучения.

Вывод. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

База нормативных документов систематически обновляется.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «РСК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в установленном порядке, по согласованию с Главой Луганской Народной Республики.

В состав администрации входят: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части, методист, старший мастер, главный бухгалтер, инженер по охране труда, председатель первичной профсоюзной организации.

Заместители директора по учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от занимаемой должности директором колледжа по согласованию с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Компетенции заместителей устанавливаются директором.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

В работе Общего собрания работников принимают участие все сотрудники колледжа. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 состава работников

колледжа. Все решения Общего собрания работников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Возможно заочное голосование.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Организация деятельности Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора Колледжа. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более чем две трети его членов.

Помимо коллегиальных органов управления в колледже созданы общеколледжный родительский комитет, студенческий совет, профессиональные союзы обучающихся и работников, которые не принимают управленческих решений, но их мнение учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Совет обучающихся играет важную роль в системе самоуправления. Совет обучающихся принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

В структуре ГБОУ СПО ЛНР «РСК» особое место занимают МЦК, которыми непосредственно руководят председатели МЦК, выбираемые Педагогическим советом и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля. Председатели МЦК несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими МЦК. Полномочия

председателей МЦК определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором. В колледже имеются следующие МЦК:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастеров п/о;
- классных руководителей.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел и способствует эффективному функционированию колледжа.

Система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, научных конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Ответственность образовательной организации, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность сотрудников и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Работа по внутреннему (должностному) контролю регламентируется Единым планом контроля, который является составной частью годового плана работы колледжа. Внутренний контроль осуществляется по следующим направлениям: состояние и использование учебно-материальной базы, учебно-планирующая документация, выполнение учебных планов и программ, контроль за качеством знаний, умений и навыков, контроль за методической работой, контроль за организацией учебного процесса, организация производственной практики, состояние внеклассной учебной работы, организация и состояние профориентационной работы, организация воспитательной работы, контроль за исполнением приказов директора, педсовета, комиссий, совещаний.

Аналитические материалы по внутреннему контролю доводятся до сведения инженерно-педагогических работников через рассмотрение на инструктивно-методических совещаниях, планерках, педагогических советах, контроль за посещением обучающихся оглашается на общеколледжных линейках и родительских собраниях, отражается в виде приказов по колледжу.

Система управления колледжа постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по делопроизводству, утвержденной директором колледжа.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на официальном сайте РСК, который систематически обновляется и расширяется за счет новых разделов. Содержание сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Анализ системы управления Колледжем позволяет сделать следующие **выводы:**

- Структура и система управления колледжем соответствуют действующему законодательству РФ, Уставу ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» и позволяет обеспечить стабильное, качественное функционирование и развитие, успешное решение задач по формированию социально и экономически активного слоя профессионалов через создание условий получения выпускниками перспективных профессий и успешной реализации карьерных планов.

- В колледже в системе проводится анализ состава и структуры кадрового потенциала, поддерживается оптимальное соотношение категорий работников, оптимизируется штатное расписание в соответствии с современными запросами профессионального образования.

1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Информация о реализуемых образовательных программах, формах обучения, сроках действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2023 года приведена в *Таблице 1*

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии)
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026
08.01.27 Мастер общестроительных работ	очная	1 год 10 месяцев	-	01.01.2026
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026

23.01.03 Автомеханик	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 месяцев/ 1 год 10 месяцев	-	01.01.2026
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 месяцев	-	01.01.2026
43.01.02 Парикмахер	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация приема осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ежегодно утверждаемыми приказом директора Колледжа.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией Колледжа, состав которой ежегодно утверждается приказом директора. Основной задачей приемной комиссии в соответствии с Положением о Приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема.

Все поступающие пользуются равными правами, независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста, социального и должностного положения, места жительства и т.д.

Ограничение прав граждан на профессиональное образование по состоянию здоровья устанавливается только законом.

До начала приема документов приемная комиссия определяет и объявляет перечень профессий, на которые объявлен прием документов в

соответствии с лицензией; число мест для приема на первый курс по каждой профессии (в соответствии с КЦП); сроки подачи документов.

Приём абитуриентов осуществляется по заявлениям на общедоступной основе (без вступительных испытаний) на все профессии. Зачисление в колледж производится приказом директора при наличии в личном деле поступающего подлинника аттестата, при условии конкурса - прошедших конкурсный отбор. Документ об образовании хранится в колледже в течение всего времени обучения.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов в обязательном порядке с копией лицензии на право ведения образовательной деятельности, с правилами приема в колледж не только посредством оформления соответствующих стендов с информацией и образцами документов, необходимыми при поступлении в колледж, но и индивидуально по обращениям конкретных граждан в ходе приема, а также через официальный сайт колледжа.

Для качественной организации приема в 2023 году:

- разработаны и размещены в системе ФИС ГИА и Приема и на официальном сайте колледжа правила приема;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен анализ приема 2023 года, в том числе с учетом места жительства студентов;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о колледже на официальном сайте колледжа;
- проведены Дни открытых дверей;
- проведены профориентационные мероприятия со школьниками г. Ровеньки.

В ходе приемной кампании вся информация о приеме, о количестве поданных документов, приказы о зачислении размещалась на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

а также был обеспечен свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

На 2023 год контрольные цифры приема были утверждены в объеме 100 человек. По итогу, зачисление составило 79 человек. Из них, все студенты на базе основного общего образования. Открыть группу по профессии 08.01.28 Матер отделочных строительных и декоративных работ не удалось, в связи с недостаточным количеством поданных заявлений. Однако, обратившиеся студенты, в виду грамотной работы приемной комиссии, были переориентированы на другие профессии, что позволило сохранить потенциальных абитуриентов.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательной организации на 01.10.2023 г. составляла 194 человека, на 31.12.2023 – 198 человек.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме № СПО-1 Федерального статистического наблюдения.

Таблица 2. Структурный состав контингента на 31.12.2023

Код	Наименование профессии	Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Уровень ОПОП	Количество обучающихся по курсам		
				1 курс	2 курс	3 курс
08.00.00 Техника и технологии строительства						
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; электросварщик ручной сварки / Арматурщик; каменщик; электросварщик ручной сварки	СПО, базовый	-	17	16
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур; облицовщик-плиточник	СПО, базовый	-	-	5

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; облицовщик-плиточник	СПО, базовый	-	11	-
08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	СПО, базовый	21	-	-
15.00.00 Машиностроение						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе	СПО, базовый	25	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей	СПО, базовый	-	-	21
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	СПО, базовый	30	25	-
43.00.00 Сервис и туризм						
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	СПО, базовый	-	17	10
				76	70	52
Всего:				198		

В целом, продолжается общее снижение контингента обучающихся колледжа, в основном за счет отчисления обучающихся в течение года и неудачной приемной кампании 2023 года.

Образовательные отношения ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» с обучающимися могут быть прекращены досрочно в следующих случаях (Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», утверждено Приказом № 20-од от 23.01.2023 г.):

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации:

- применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

- установление нарушения порядка приема в Колледж, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж;

- не прохождения государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получения на государственной итоговой аттестации неудовлетворительной оценки;

- расторжение договора об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Так, досрочное прекращение образовательных отношений представлено в таблице:

Таблица 3. Динамика отчислений лиц, проходивших обучение в колледже

	Причины отчисления	2021	2022	2023
<i>по уважительной причине</i>				
1	В связи с окончанием колледжа	73	77	70
2	По собственному желанию	8	11	11
3	В связи с переводом в другое учебное заведение	4	2	2
4	В связи с поступлением на воинскую службу	-	1	-
5	В связи со вступлением в силу приговора суда	1	1	-
<i>по неуважительной причине</i>				
1	Академическая неуспеваемость	9	19	16
2	Не восстановление из академического отпуска	1	-	-
		96	101	99

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы: индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной профессии и др.

Однако, процент отчисления по причине академической неуспеваемости 8% - 9% достаточно высокий.

Выводы: Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. Вместе с тем, необходимо усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, пересмотреть подходы к организации приемной кампании.

Рекомендуется более детально изучить потребность в кадрах ведущих промышленных предприятий Луганской Народной Республики и близлежащих регионов РФ, рассмотреть возможность лицензирования новых профессий и специальностей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям. На основе требований ФГОС СПО в колледже разработаны программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение часов, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебные планы рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Нагрузка обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, составляет не более 36 часов в неделю. Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты). Все дисциплины,

профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, что соответствует требованиям.

Реализуя принцип приоритета практико-ориентированных знаний выпускника, преподавателями колледжа пересмотрены и обновлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций по всем дисциплинам. Традиционно, контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации сформированы таким образом, чтобы процентные соотношения тестовых заданий и заданий, требующих применения практических умений и навыков смещены в сторону увеличения последних. Неотъемлемой частью каждого вида промежуточной аттестации является устное собеседование, что также является способом контроля профессиональных знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает: выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии; защиту выпускной письменной экзаменационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана, рассмотрена на Педагогическом совете с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора колледжа, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организованной по каждой профессии, численность которых составляет не менее 5 человек. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Список председателей ГЭК по специальностям формируется приказом директора Колледжа и утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Колледжа.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

Таблица 4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Профессия	Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих																	
		2021						2022						2023					
		Количество выпускников, всего	из них:			Средний балл	Качество (%)	Количество выпускников, всего	из них:			Средний балл	Качество (%)	Количество выпускников, всего	из них:			Средний балл	Качество (%)
			Получивших оценку «отлично» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)				Получивших оценку «отлично» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)				Получивших оценку «отлично» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	8	2/ 25	4/ 50	2/ 25	4,0	75	7	1/ 14,3	6/ 85,7	-	4,1	100	9	1/ 11,2	4/ 44,4	4/ 44,4	3,7	55,6
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	7/ 36,8	10/ 52,6	2/ 10,6	4,3	89,4	23	2/ 8,7	16/ 69,6	5/ 21,7	3,9	78,3	15	4/ 26,7	9/ 60,0	2/ 18,7	3,9	86,7
3	23.01.03 Автомеханик	23	9/ 39,1	8/ 34,7	6/ 26,2	4,2	73,8	19	10/ 52,6	8/ 42,1	1/ 5,3	4,5	94,7	16	-	5/ 31,3	11/ 68,7	3,3	31,3
4	43.01.02 Парикмахер	14	5/ 35,7	4/ 28,6	5/ 35,7	4,0	71,4	23	11/ 47,8	9/ 39,1	3/ 13,1	4,5	86,9	13	-	8/ 61,5	5/ 38,5	3,6	61,5
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	4/ 44,4	3/ 33,3	2/ 18,7	4,2	77,7	5	1/ 20	2/ 40	2/ 40	3,8	60,0	17	2/ 11,7	8/ 47,0	7/ 41,3	3,7	58,7

В 2023 году допущены к государственной итоговой аттестации 72 обучающихся. Успеваемость по ее итогам составила 97,2%, среднее значение качества знаний – 58,8%. Двое студентов не явились на ГИА по неуважительной причине и были отчислены, как и трое - в 2022 году.

Таблица 5. Сводная ведомость результатов выпуска

Профессия	2021		2022		2023	
	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл
08.01.08	8/100%	4,0	7/100%	4,1	9/100%	3,7
08.01.07	19/100%	4,3	23/100%	3,9	16/93,8%	3,9
23.01.03	23/100%	4,2	19/100%	4,5	16/100%	3,3
43.01.02	14/100%	4,0	23/100%	4,5	14/92,9	3,6
15.01.05	9/100%	4,2	8/62,5%	3,8	17/100%	3,7
Итого	73/100%	4,14	80/92,5%	4,16	72/97,2%	3,64

Сравнительный анализ данных за три года по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о снижении среднего балла по итогам ГИА в группах 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), что требует более тщательного анализа причин сложившейся ситуации и принятия необходимых мер по ее устранению.

Изменение контрольно-оценочных средств позволило более объективно оценивать уровень подготовки квалифицированных рабочих.

Дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием в 2022 - 2023 учебном году не было.

Вывод. *Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Необходимо продолжать работу по расширению банка контрольно-оценочных материалов и качественного наполнения учебно-методических комплексов.*

1.5. Организация образовательного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года начинается с 1 сентября и завершается согласно учебному плану соответствующей ППКРС, календарным учебным графикам по конкретной профессии и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой профессии и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения на базовых предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой профессии. Расписание учебных занятий разрабатывается на начало каждого учебного года заместителем директора по УПР и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

– создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ГОС СПО ЛНР и Санитарных правил;

– оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

– обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;

– предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;

– обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;

– высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;

– учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);

– рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной

необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется листами изменения расписания, визируется заместителем директора по УПР и утверждается директором, размещается накануне дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса колледжа.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 15 минут в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом работы колледжа или базового предприятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа может быть сокращена на 5-15 минут.

Расписание звонков составляется и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность перемен между занятиями – 10-20 минут.

Для групп, обучающихся по ГОС СПО ЛНР (группы 3 курса), максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет не более 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, при пятидневной рабочей неделе для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (1-2 курс) .

В ППКРС по ФГОС СПО освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Колледжем предусмотрено изучение дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в объеме 32 часов.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с дисциплинами ППКРС.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учёта теоретического обучения, учебной и производственной практики, самостоятельной работы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов. Контроль за правильностью их ведения осуществляет директор, заместитель директора по УПР и по итогам проверки издаются соответствующие приказы.

Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах соответствует нормативным документам, регламентирующим прохождение

практики студентов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», осваивающих ППКРС.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2023 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров, где образовательное учреждение и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в учреждении и организации.

Промежуточные аттестации в форме экзамена (квалификационного), ГИА проведены с очным участием студентов, с соблюдением санитарно-эпидемических требований и требований безопасности.

Методическая работа

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. Методическая работа ведется в соответствии с Планом работы колледжа и Планом методической работы на 2023-2024 учебный год.

Целью методической работы является: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и совершенствования образовательной деятельности; улучшение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом требований регионального рынка труда.

Основные направления методической работы колледжа:

1. Организационная часть - составление планов, графиков, организация планирования работы методических объединений и индивидуальных планов научно-методической работы.

2. Подготовка к аттестации педагогических работников, подготовка и проведение заседаний педагогического совета, мероприятия контроля за учебно-воспитательным процессом.

3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности методических объединений и педагогов - обновление нормативно-правовой базы в соответствии с Законом «Об образовании».

4. Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по распространению педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционных методических совещаний.

5. Материально-техническое обеспечение деятельности кабинета - обеспечение ознакомления педагогов, руководителей методических объединений с учебно-методической документацией (учебные планы, программы, рекомендации), педагогической и специальной литературой.

Педагогический совет

Педагоги колледжа активно занимаются научно-методической деятельностью, организационным звеном которой выступает Педагогический совет колледжа.

Цель работы Педагогического совета - управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы в колледже, содействие повышению квалификации педагогических работников.

В 2023 году были проведены тематические заседания Педагогического совета: в форме научно-практической конференции, на которой рассматривались следующие вопросы: «Проектное обучение в СПО – тренд обновления содержания образования» (доклад методиста Устименко Ю. В.); «Система наставничества в образовании: форма «педагог-студент»» (обмен опытом работы мастера п/о Сиренко Л. А.); в форме семинара – «О внедрении механизма наставничества в образовательном процессе» (сообщение методиста Устименко Ю. В., преподавателя Долбня М. А.); «О методической продукции в образовательной организации: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению» (рекомендации методиста Устименко Ю. В.).

Педагогический коллектив в 2023 году работал над единой методической темой: повышение качества и доступности образования, направленного на формирование компетентности выпускников, через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательной деятельности. Работа над единой методической темой выступает условием сплочения коллектива и охватывает учебную, внеурочную и воспитательную работу.

Итоги работы над единой методической проблемой изучаются на педагогических советах и заседаниях методических цикловых комиссий, систематизируются, обобщаются, продвигаются и распространяются на заседания Школы профессионального мастерства.

Школа профессионального мастерства

В колледже осуществляется деятельность Школы профессионального мастерства, целью работы которой является: эффективное развитие профессиональной компетентности начинающих и опытных педагогов, формирование у них профессиональных навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

В 2023 году были проведены заседания Школы профессионального мастерства по темам: «Инструктаж о ведении документации преподавателя», «Технология разработки КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям», «Современный урок – основная форма организации процесса обучения», консультация «Аттестация педагогических кадров», семинар «Технологии и методики компетентностного подхода в преподавании учебной дисциплины и профессионального модуля», «Формы, порядок и условие проведения рубежного контроля».

Методические цикловые комиссии

В 2023 году в колледже работали следующие Методические цикловые комиссии (далее МЦК):

- МЦК преподавателей общеобразовательного цикла (председатель Волкова Т. А.);

- МЦК преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения (председатель Чеботарева Л. А.);

- МЦК классных руководителей (председатель Бороденко Е. А.).

Каждой МЦК разработан план работы на текущий учебный год, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы колледжа. Председателями комиссий ведутся и оформляются протоколы заседаний; пополняется методическая копилка (выступления, доклады, сообщения, открытые уроки, внеурочные мероприятия преподавателей и мастеров п/о); разработка/корректировка учебно-методического комплекса учебных дисциплин и ПМ по профессиям; проводится анализ результатов контрольных и проверочных работ; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

МЦК преподавателей общеобразовательного цикла

В 2023 году было проведено шесть заседаний МЦК преподавателей общеобразовательного цикла состоящих из 2-ух частей – теоретической и практической. В ходе тематических заседаний МЦК обсуждались следующие вопросы: «Причины неуспеваемости и организация работы преподавателя со студентами, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (Долбня М. А.); «Применение эффективных образовательных технологий, моделей и методов обучения в преподавании дисциплины» (Устименко Ю. В., Волкова Т. А.); «Применение инновационных систем, моделей и методов обучения студентов» (Бабенко Т. В., Иваненко Е. А.); «Формирование коммуникативных умений студентов, используя виды языковой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в преподавании дисциплины» (Савченко Е. Ю.). Также решали текущие вопросы, связанные с корректировкой и согласованием заданий предметных олимпиад, директорских контрольных работ, заданий промежуточной аттестации, программ учебных дисциплин. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях.

МЦК преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения

МЦК преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения в 2023 году было проведено пять тематических заседаний: «Современные подходы к образовательному процессу при реализации ФГОС нового поколения», «Внедрение инновационных технологий в деятельность педагога», «Подготовка отчетной документации по результатам работы МЦК за учебный год», «Подготовка документации на новый учебный год», «Развитие творческих качеств личности будущих рабочих на основе формирования компетенций».

Деятельность и результативность педагогов колледжа за 2023 год

Преподавателями и мастерами производственного обучения в 2023 году были проведены: олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, согласно установленного графика; предметные недели; открытые уроки и занятия производственного обучения; внеурочные мероприятия; осуществлялось активное участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, акциях и др., а именно:

1. Изюменко Н. В.: открытый урок (игра-экскурсия) «Путешествие по периодической системе Д. И. Менделеева», ноябрь; Всероссийский конкурс «Краеведы России», сентябрь (Диплом победителя).

2. Долбня М. А.: открытый урок-конференция «Жизнь и творчество Н. В. Гоголя», апрель; Онлайн-марафон ко Дню родного языка, февраль (сертификат); Чемпионат по чтению вслух среди учащихся средних и средне-специальных учебных заведений «Страница 23», март; Акция «Истории про историю» (конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО), август; Акция «#ТОПДОП», приуроченная к празднованию Дня работника дополнительного образования (Зяпаев И., гр. 206), октябрь (сертификат); Республиканский конкурс «Литературный атлас» (Головастикова Е., гр. 210), 01.12.2023 (грамота и диплом).

3. Устименко Ю. В.: открытый урок-конференция «Литература

родного края. М. Матусовский. Книга воспоминаний «Семейный альбом», апрель; «Большая педагогическая неделя» (23-24 августа 2023 г.), сертификат участника; Межрегиональный научно-методическом семинар «Профессиональная ориентация молодежи в современном образовании. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» (Воронежский государственный университет инженерных технологий), сертификат участника; Конкурс чтецов, в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», ноябрь; Всероссийский цифровой урок по работе с PROФобразование от компании IPR MEDIA, сентябрь (сертификат); мероприятия в рамках Года русского языка и культуры; награждена Грамотой за наставническую деятельность и активное участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника от администрации ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

4. Волкова Т.А.: Открытый урок-конференция «Вторая мировая война: основные вехи и итоги», январь; Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», январь (диплом победителя 2 степени); Городской военно-патриотический КВИЗ «Порохом пропахшие страницы», май, (Диплом Администрации г. Ровеньки, 1 место); Всероссийский цифровой урок по работе с PROФобразование от компании IPR MEDIA, сентябрь (сертификат); награждена Грамотой за наставническую деятельность и активное участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника от администрации ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

5. Савченко Е.Ю. V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», март (Сертификат участника).

6. Бабенко Т.В.: открытый урок-совершенствование «Учись учиться играть в волейбол», октябрь; Городское физкультурно-оздоровительное мероприятие «А ну-ка, парни!», февраль (Грамота администрации, 2 место);

Городская спартакиада среди студентов СПО «Спорт для всех», февраль

(Грамота администрации, 3 место); Первенство ЛНР по волейболу среди учреждений СПО, февраль (Грамота администрации за активное участие);

Городские соревнования по шахматам, февраль (Грамота администрации 3 место); Городская спортивная акция «Со спортом дружить – здоровым быть!», апрель (Грамота администрации, 2 место); Городские соревнования по баскетболу среди учреждений СПО, ноябрь (Грамота администрации, 3 место).

7. Соловьева В. П.: открытый урок-путешествие «Австралия и Океания», март; Круглый стол «Из истории династии Семёновых - Тяншанских», октябрь; Подкаст «Петр Бекетов – землепроходец», ноябрь; Географический диктант, декабрь; Этнографический диктант, декабрь.

8. Иваненко Е.А.: интегрированный открытый урок алгебры и информатики «Преобразование графиков тригонометрических функций», февраль; Вебинар «Внутрифирменное обучение взрослых: педагогический и андрагогический подходы», январь (сертификат); Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023, апрель (сертификат); Вебинар «Особенности принятия управленческих решений в образовательной организации», июнь (сертификат); вебинар «Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?», сентябрь (сертификат); вебинар «Код будущего», ноябрь (сертификат); награждена Грамотой за наставническую деятельность и активное участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника от администрации ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

9. Лазарь О.В.: открытый урок-практикум «Значение знаков Ньютона», октябрь; Межрегиональный научно-методический семинар «Профессиональная ориентация молодежи в современном образовании. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся», октябрь (свидетельство); Всероссийский Форум специалистов художественного образования

«Достояние России. Искусство и культура - детям», ноябрь (сертификат).

10. Акулов Ю.В.: открытый урок-практикум «Визуализация данных в таблицах Excel», ноябрь; Межрегиональный научно-методический семинар «Профориентация молодежи в современном образовании» Воронежский государственный университет инженерных технологий, октябрь (Сертификат участника); Онлайн-встреча «Обзор возможностей конструктора сайтов TILDA» Проект «Хочу все знать!», октябрь (Сертификат организатора); Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», ноябрь (Сертификат организатора); Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», ноябрь (Сертификат организатора); Онлайн-урок «Все про кредит» (Сертификат организатора); Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй», ноябрь (Сертификат организатора); Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования», ноябрь (Сертификат организатора).

11. Чеботарева Л. А. викторина «Знание терминов по профессии «Мастер по ремонту автомобилей»», декабрь; награждена Грамотой за наставническую деятельность и активное участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника от администрации ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

12. Бортова О. В. Конкурс «Я - каменщик», декабрь.

13. Спидченко С. открытый урок «Декоративная штукатурка», декабрь.

14. Сиренко Л. А. открытый урок «ТО по разборке и сборке рулевого управления», декабрь; награждена Грамотой за наставническую деятельность и активное участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника от администрации ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

15. Полехина Л. В. открытый урок «Выполнение горизонтальной химической завивки», декабрь.

16. Совпель В. В. Брейн-ринг «Сварочные швы», декабрь.

17. Ухаль С. Н. Викторина «Красота спасет мир!», декабрь.

18. Шпаков И. Н. Конкурс профмастерства «Знатоки», декабрь.

19. Дашков И. А.: Конкурс «Идея – проект - решение», февраль

(сертификат, 3 место); Конкурс «Большие вызовы», декабрь (сертификат).

20. Ермоленко В. Г.: открытое занятие «Диагностика системы энергоснабжения автомобиля»; Конкурс профмастерства «Знатоки», декабрь.

21. Проценко Е. Н. Конкурс «Сварка металлической урны», декабрь.

22. Сарычева О. В. открытый урок «Декоративная штукатурка», декабрь.

23. Бабенко Е. Е. конкурс «Я - каменщик», декабрь.

24. Бороденко Е. А. викторина «Строительные машины»; награждена Грамотой за наставническую деятельность и активное участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника от администрации ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

Деятельность МЦК классных руководителей отображена в разделе «Воспитательная работа».

Проведенные мероприятия и участие в рамках Года педагога и наставника

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»; и признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» за 2023 год был организован и проведен ряд мероприятий:

1. Участие в концерте-открытии Года педагога и наставника во Дворце культуры им. Горького г. Ровеньки Луганской Народной Республики (и. о. директора Ляшенко В. И., методист Устименко Ю. В., мастер п/о Ермоленко В. Г.).

2. Участие в награждении мастера производственного обучения Ермоленко В. Г. Грамотой Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в рамках Года педагога и наставника (и. о. директора Ляшенко В. И., методист Устименко Ю. В.).

3. Видеорепортаж телеканалов «Ровеньки Родной» и «Луганск-24» о преподавателе географии ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный

колледж» Соловьевой В. П. (преподаватель географии Соловьева В. П., заместитель директора по УВР Лазарь О. В., методист Устименко Ю. В.).

4. Участие в Межнациональном культурно-образовательном проекте «Гордость моей Родины»:

- Межнациональная творческая Акция ко Дню космонавтики «Поехали!» (заместитель директора по УВР Лазарь О. В.);

- Межнациональная творческая Акция «Все про спорт» (преподаватель физической культуры Бабенко Т. В.).

5. Выставка «Учителя-герои художественных произведений», посвященная 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко (библиотекарь Генрих В. Н.).

6. Проведение I этапа республиканского природоохранного конкурса «Заповедное дело» имени С. В. Заики среди студентов колледжа (преподаватель экологии Изюменко Н. В.).

7. Проведение семинара «Навигатор по наставничеству» по форме наставничества «педагог-педагог» (методист Устименко Ю. В.).

8. Проведение I отборочного этапа XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (методист Устименко Ю. В.).

9. Проведение конференции для педагогического коллектива на тему «Проектное обучение в СПО – тренд обновления содержания образования» (методист Устименко Ю. В.).

10. Проведение педагогических чтений на тему «Педагогическая мысль в России: К. Д. Ушинский» (методист Устименко Ю. В., мастер п/о Дашков И. А.).

11. Участие в видеоконференции «Организация практики в мастерских» с педработниками ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» (заместитель директора по УПР Иваненко Е. А.).

12. День открытых дверей в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» (заместитель директора по УВР Лазарь О. В.).

13. Проведение круглого стола на тему «Система наставничества в образовании: форма «педагог-студент» (методист Устименко Ю. В., мастер п/о Сиренко Л. А.).

14. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов (практический психолог Камолова А. А.).

15. Участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи» (преподаватель истории Волкова Т. А.).

16. Обучение по программе повышения квалификации «Современное публичное управление: теория и практика (линейный управленческий уровень)» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (и. о. директора Ляшенко В. И.).

17. Участие в вебинаре КРИПО «Особенности принятия управленческих решений в образовательной организации» (заместитель директора по УПР Иваненко Е. А.).

18. Проведение Методического дня в колледже «Мастерская педагога: теория и практика» (методист Устименко Ю. В.).

19. Творческий отчет педагогов колледжа «Наставнический дуэт-2023» (методист Устименко Ю. В.).

20. Презентация по обмену передовым педагогическим опытом «Использование краеведческого материала в преподавании истории как средства повышения учебной мотивации студентов» (преподаватель истории Волкова Т. А.).

21. Участие в онлайн-семинаре «Наставники силы» (заместитель директора по УВР Лазарь О. В.).

22. Участие в мероприятии «Педагогический влог» (руководитель творческой студии «Сувенир», мастер п/о Ермоленко В. Г.).

23. Эссе «Истории про историю» (преподаватель русского языка и литературы Долбня М. А., студент группы 107).

24. Видеоролик «От профессионального образования к великим делам»

(мастер п/о Ермоленко В. Г., советник директора по воспитанию Плясецкая Е. С.).

25. Участие во Всероссийском конкурсе «Краеведы России» наставнической пары: педагог-студент с исследовательским проектом «Изучение, учет, характеристика редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений моего города» (преподаватель экологии Изюменко Н. В., студент Мельниченко И.).

26. Акция «Письмо Учителю» (методист Устименко Ю. В.).

27. Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню Гражданской обороны с участием представителя Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по ЛНР Игнатенко А. А. (преподаватель Дашков И. А.).

28. Награждение работников колледжа грамотами ко Дню работников образования (и.о. директора Ляшенко В. И., председатель Первичной профсоюзной организации колледжа Волкова Т. А.).

29. Дистанционное участие педагогов в семинаре «Профессиональная ориентация молодежи в современном образовании. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» (заместитель директора по УПР Иваненко Е. А., методист Устименко Ю. В.).

30. Онлайн-участие педагогов в открытом педагогическом совете «Факторы девиантного поведения обучающихся. Профилактика, диагностика, коррекция» (социальный педагог Коноваленко Л. Г., методист Устименко Ю. В.).

31. Педагогический совет-семинар в колледже «Профессиональное развитие педагога» (методист Устименко Ю. В.).

32. Проведение познавательного часа «В единстве наша сила!» (преподаватель истории Волкова Т. А.).

33. Участие в республиканском конкурсе «Мастерская», в рамках Всероссийского конкурса «Наследники традиций» (руководитель творческой

студии «Сувенир» Гришина О. И., мастер п/о Ермоленко В. Г.).

34. Занятие Школы профессионального мастерства (наставничество, обмен педагогическим опытом) по темам: «Педагогические технологии, реализующие метапредметный подход обучения», «Особенности проблемного обучения» (методист Устименко Ю. В.).

35. Проведение Недели финансовой грамотности (преподаватель экономики Соловьева В. П., преподаватель информатики Акулов Ю. В.).

36. Мероприятия по теме Всероссийского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» (преподаватель истории Волкова Т. А., преподаватель русского языка и литературы Долбня М. А., методист Устименко Ю. В.).

37. Заседание методической цикловой комиссии классных руководителей по теме «Инновационные технологии в воспитательном процессе» (председатель МЦК Бороденко Е. А.).

38. Защита мини-проектов «Мои права и обязанности» (классные руководители, социальный педагог Коноваленко Л. Г.).

39. Участие в Республиканском конкурсе «Литературный атлас» (преподаватель Долбня М. А.).

40. Проведение Недели профессионального мастерства в колледже (зам. директора по УПР Иваненко Е. А., методист Устименко Ю. В.).

41. Участие в VI ежегодной научно-практической конференции «Фестиваль науки – 2023» на тему «Развитие науки – настоящее и будущее университета» в рамках Десятилетия науки и технологий в России, которая состоялась в Луганском государственном университете имени Владимира Даля (мастер п/о Дашков И. А.).

42. Педагогический совет-отчет о реализации мероприятий Года педагога и наставника. Награждение работников колледжа грамотами (и.о. директора Ляшенко В. И., методист Устименко Ю. В., председатель Первичной профсоюзной организации колледжа Волкова Т. А.) и ряд мероприятий воспитательного характера.

Проведенные мероприятия и участие в рамках Года русского языка и культуры

Во исполнение Указа Главы Луганской Народной Республики от 21 февраля 2023 г. № УГ-156/23 «О проведении в Луганской Народной Республике Года русского языка и культуры», с целью защиты русского языка, традиционных русских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, за 2023 год был организован и проведен ряд мероприятий:

1. Оформление информационного стенда «2023 - Год русского языка и культуры» (методист Устименко Ю. В.).
2. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (преподаватель русского языка и литературы Устименко Ю. В.).
3. Акция «Передай книгу» (библиотекарь Генрих Л. Н.).
4. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (преподаватель истории Волкова Т. А.).
5. Региональный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (Методист Устименко Ю. В.).
6. Интеллектуально-развлекательный городской КВИЗ «Дорогами побед» (Преподаватель истории Волкова Т. А., I место).
7. Единый воспитательный час: «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками: «Есть такие вещи, которые нельзя простить» (Библиотекарь Генрих В. Н., преподаватель информационных технологий Акулов Ю. В.).
8. Онлайн-викторина «Февральский свет победы» (Преподаватель истории Волкова Т. А.).
9. Экспресс-обзор «День славянской письменности» (Преподаватель русского языка и литературы Устименко Ю. В.).
10. Тематическое мероприятие «Страницы истории Луганского края»

(Преподаватель истории Волкова Т. А.).

11. Квест-игра «С Россией в сердце» (Заместитель директора по УВР Лазарь О. В., советник директора по ВР Плясецкая Е. С.).

12. Республиканский онлайн-конкурс (видео-прочтение произведений А. С. Пушкина) (Преподаватель русского языка и литературы Долбня М. А.).

13. Акция «Пушкинский день в колледже» (Преподаватель русского языка и литературы Устименко Ю. В.).

14. Экскурсия в музейную комнату боевой и трудовой славы колледжа «Живая память» (Руководитель музейной комнаты Волкова Т. А.).

15. День русского языка и литературы, в рамках предметной недели (Преподаватели русского языка и литературы: Устименко Ю. В., Долбня М. А.):

- игра-викторина «Умники и умницы»;

- конкурс «По страницам любимых произведений XX века»

День делового русского языка и культуры речи, в рамках предметной недели:

- деловая игра «Речевой этикет телефонного разговора»;

- викторина «Деловые документы»;

- Мини-проект. «Презентация памятки «Сетикет»» и др.

16. Акция «Быть грамотным – быть успешным», посвященная Международному дню грамотности (Преподаватель русского языка и литературы Долбня М. А.).

17. Устный журнал «Тайны русского языка» (Преподаватель русского языка и литературы Устименко Ю. В.).

18. Мероприятия, посвященные творчеству Расула Гамзатова (Заместитель директора по УВР Лазарь О. В.).

19. Экскурсии в исторический музей (Заместитель директора по УВР Лазарь О. В.).

20. Акция «#ТОПДОП», приуроченная празднованию Дня работника дополнительного образования (Преподаватель Долбня М. А.).

21. Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя (Зам. директора по УВР Лазарь О. В.).
22. Открытый урок, посвященный Дню народного единства (Преподаватель Волкова Т. А.).
23. Акция «Дарю тепло» ко Дню народного единства (Советник директора по воспитанию Плясецкая Е. С.).
24. Всероссийский географический диктант; Всероссийский социологический диктант (Преподаватели Акулов Ю. В., Соловьева В. П.).
25. День волейбола в колледже, посвященный Дню отца (Руководитель физвоспитания Щербина Ю. А.).
26. VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (Преподаватель Долбня М. А.).
27. Республиканский конкурс «Литературный атлас» (Преподаватель Долбня М. А.).
28. Марафон по чтению книг на русском языке #читайсвободно #нарусскомязыке (Преподаватели Савченко Е. Ю., Долбня М. А.).
29. Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (Преподаватель Устименко Ю. В., Волкова Т. А.).
30. Сетевая интерактивная викторина «Братских народов союз вековой» (Преподаватель Волкова Т. А.).
31. Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери (Советник директора по воспитанию Плясецкая Е. С.).
32. Библиотечный урок «Мой друг словарь» (Библиотекарь Генрих В. Н.).
33. Литературная викторина «Листая Далевский словарь» (Библиотекарь Генрих В. Н., преподаватель Савченко Е. Ю.).
34. Мероприятия по теме Всероссийского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» для обучающихся в возрасте 16+ (Преподаватели Волкова Т. А., Устименко Ю. В.).
35. Мероприятие «В поисках герба России», приуроченное ко Дню

Государственного Герба Российской Федерации (Советник директора по воспитанию Плясецкая Е. С.).

36. Участие в благотворительной волонтерской акции «Ярмарка добра» (Советник директора по воспитанию Плясецкая Е. С.).

37. Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости» (Советник директора по воспитанию Плясецкая Е. С.).

38. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Преподаватель Волкова Т. А.).

39. Акция «Поколения героев», приуроченная ко Дню Героев Отечества (Советник директора по воспитанию Плясецкая Е. С.).

40. Торжественное мероприятие ко Дню Героев Отечества, с участием Героя Отечества Ермоленко В. Г. (Зам. директора по УВР Лазарь О. В.).

Методический кабинет колледжа

В учебном учреждении действует Методический кабинет, который является центром методической работы колледжа, где сосредотачиваются информационные, учебно-методические, законодательные, нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты, материалы передового педагогического опыта, образцы планирующей и отчетной документации, дидактические и наглядные материалы.

Руководитель методического кабинета курировала проведение мероприятий, предусмотренных совместным Планом работы в рамках Соглашения о сотрудничестве с Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский политехнический техникум». Были проведены мероприятия, в рамках которых рассматривались вопросы методической деятельности, кадровых условий реализации ООП, обмен опытом по проведению приемной кампании и профориентационной деятельности, вопросы трудоустройства и наставничества, а также цикл информационно-развлекательных мероприятий и знакомств для студентов и сотрудников образовательных организаций.

Вывод: Методическая работа в колледже проводится в полном объеме, в соответствии с Планом работы колледжа и Планом методической работы на текущий год. В дальнейшем рекомендовано активизировать участие педагогических работников колледжа во всероссийских и международных конкурсах.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа колледжа реализована по следующим модулям: инвариантные - «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» и вариативный - «Цифровая среда воспитания».

Модуль «Образовательная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
2. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемого материала на аудиторных занятиях;
3. использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий;

4. инициирование и поддержка исследовательской деятельности воспитательной направленности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей;

5. реализация курсов, дополнительных факультативных занятий воспитательной направленности;

6. организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), походов.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей студентов и профессиональной направленности, проведено анкетирование среди преподавателей-общеобразовательных дисциплин (50%), преподавателей спецдисциплин (16,7%) и мастеров производственного обучения (33,3%). Из опрошенных: педагогов-совместителей – 16,7%.

Результат:

1. Педагогами используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через: демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности – 77,8%; восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе – 72,2%; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям – 55,6%

2. Установлены доверительные отношения между педагогом и студентами через такие формы организации образовательной деятельности как: взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся – 77,8%; привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации – 77,8%; использование занимательных элементов – 55,6%; ИКТ- 55,6%.

3. Побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и одноклассниками, принципы самоорганизации организовано через: обращение к Правилам поведения на

уроке – 83,3%; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах – 72,2%; установку в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке» – 44,4%.

4. На уроках применяются интерактивные формы работы со студентами: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов (мозговой штурм, квест, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состояние) – 77,8%; групповой работы или работы в парах – 94,4%; дискуссий – 55,6%; кейс-метода (анализ конкретных ситуаций) – 61,1%; коллективных решений творческих задач – 61,1%; круглых столов – 38,9%; мини-лекций – 44,4%; творческих заданий – 66,7%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование: экрана, проектора, ТВ-панели и т.п. для демонстрации – 88,9%; мобильных устройств – 44,4%; социальных сетей – 44,4%; учебных порталов (Якласс и т.п.) – 33,3%; облачных хранилищ (Гугл-диск, Яндекс-диск и т.п.) – 33,3%; электронной почты – 38,9%; сервисов онлайн встреч и конференций (Zoom и т.п.) – 33,3%.

6. Организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего студентам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 94,4%.

7. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в группе – 94,4%.

8. Используется технология «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирование деятельности и дальнейшего развития способностей обучающихся – 88,9%.

9. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 100%.

10. Педагогами-предметниками и мастерами п/о инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся 88,9%.

11. У всех опрошенных педагогов не наблюдаются затруднения в реализации воспитательного компонента урока.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство педагогов-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Реализованы все направления по данному модулю.

В рамках реализации модуля «Образовательная деятельность» студенты колледжа приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Инфоурок и Якласс; Большой этнографический диктант (1-3 курс), Всероссийский экологический диктант (1-3 курс)-Соловьева В.П., Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (1-3 курс) – Акулов Ю.В., Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-3 курс, 100%) – Губченко С.А., Всероссийский урок безопасности (1-3 курс, 100%) – классные руководители, Уроки и мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки ЛНР и Министерством просвещения РФ, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) – все педагогические работники (1-3 курс, 100%).

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, обществознание, история, право. В рамках этого направления еженедельно проводится общеколледжная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В 2023 года в планах внеурочной деятельности классными руководителями выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские

ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых».

С декабря 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в группах 1-3 курсов по 1 часу в неделю, каждый четверг.

Охват студентов данными занятиями – 100%.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. В колледже развита сеть дополнительного образования: предметного; спортивного; декоративно-прикладного; нравственно-патриотического; правового, профессионального направления – всего реализовано 21 объединение дополнительного образования, включая лектории, кружки профмастерства, а также музейную комнату колледжа «Живая память».

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием 77% студентов РСК, 23% - не желают посещать кружки или причиной является дальность проживания.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 37%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом студентов к освоению программ данного направления.

С 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Вектор времени» с количественным составом – 15 студентов. Результативность освоения программы: участие в концертных программах колледжа, в конкурсах различных уровней, в том числе через подготовку видеороликов.

В колледже организован студенческий спортивный клуб «Олимп» (далее – ССК). В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Титан», которая

включает баскетбол, волейбол, мини-футбол. Общий охват детей – 158 человек. Всего учащихся ССК, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на внутреннем учете в колледже и в «группе риска» – 15 человек. В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях колледжа и города, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ССК подготовлены и проведены внеурочные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания колледжа. Участники ССК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди колледжей города.

Итоги деятельности ССК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ССК успешно реализованы, процент охвата студентов занятиями в спортивном клубе постоянно растет.

***Вывод:** Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей студентов и профессиональной направленности. При изучении общеобразовательных предметов прослеживается связь с профессией. Педагогами организована деятельность, формирующая умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов.*

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Модуль: Классное руководство (Кураторство)»

В рамках модуля «Классное руководство (Кураторство)» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; работа с администрацией, преподавателями-предметниками, социально-психологической службой,

мастерами производственного обучения; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)/ дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в групповом коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов группового коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа студентов в группе	1-3 курс - 82%	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы студентов или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы студентов или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием студентов групп.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости группы в общеколледжные мероприятия, предусмотренные календарным планом, ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 107,108,210,206, 208, 304,306,310	средний уровень: 106, 204,308

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта – 5 ВНОВЬ поставленных на учёт нет	
Совершено преступлений	2023 – 0	2022 -1

Модуль: «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа и представлен как на уровне колледжа, так и внутри отдельных групп. Выполнение календарного плана ВР представлено в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования День знаний, Дня СПО, Посвящение в студенты, Концертная программа ко Дню матери, Дню учителя, новогодние мероприятия, День здоровья, «А, ну-ка, парни!», День 8 марта, Ярмарка профессий, День открытых дверей, Праздник последнего звонка.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – **нет**.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в колледжных медиа и соцсетях, на сайтах колледжа и т. п. - **да** (официальный сайт колледжа, сообщества ВКонтакте, Одноклассники, публикации в газете «Вперед Ровеньки»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей работодателей и т. п. в жизнь колледжа – **да**.

Факт реализации предложенных колледжем мероприятий и общеколледжных дел другими колледжами (трансляция позитивного опыта) - **да** (слет волонтеров «ДобРов», спортивные мероприятия, Ярмарка трудоустройства и др.).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-3 курс. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», «#Мывместе», встречи с участниками СВО.

Всего внеколледжных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения регионального, всероссийского, международного уровней) – 16.

Муниципального уровня – (квесты, спортивные соревнования и др.) – 14.

Значимые внеколледжные мероприятия: городской военно-патриотический КВИЗ «Порохом пропахшие страницы», республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко, республиканский конкурс технического творчества «Идея-проект-решение» в направлении: «Транспортная техника и оборудование, авиация и космонавтика», республиканский конкурс экспозиций «Это было в Краснодоне» и др.

Отмечается повышение показателя уровня участие на 13 %. В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внеколледжных мероприятий на различных уровнях. Установлено - высокая результативность студентов в мероприятиях на региональном и муниципальном уровне.

Доля позитивных отзывов студентов и родителей о проведенных мероприятиях и участии в мероприятиях различного уровня повысилась на 20%.

Модуль: «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве колледжа обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да.

Наличие в пространстве колледжа зоны для символики Луганской Народной Республики, города Ровеньки (флаг, герб) – да.

Наличие в пространстве колледжа обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - **да**.

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – **да**.

Наличие «мест гражданского почитания» - **да**, однако есть необходимость усовершенствования.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях – **да**.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – **да**, однако есть необходимость усовершенствования материально-технической базы и создание игровых пространств на уличной территории колледжа.

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений колледжа – **да**.

Наличие событийного дизайна – **да**.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний в группах – 24 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 13 (охват 24%), консультаций социального педагога – 21, заседания родительского всеобуча – 10 (охват 40%). В рамках реализации профилактической работы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности в подростковой среде – 2 общеколледжных родительских собрания (охват 68%); участие во Всероссийском родительском

собрании– 2 (охват 26%). На сайте колледжа, в социальных сетях колледжа размещена информационно-просветительская информация для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общеколледжного родительского комитета – 4. Создан общеколледжный родительский чат в сети Телеграм-канал., в котором обсуждаются актуальные вопросы и размещается необходимая информация.

3. Творческое направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 6 (День отца, День матери, День здоровья Первый звонок, Последний звонок, спортивное мероприятие), волонтерские акции - 8, в том числе в поддержку участников СВО, труженикам тыла, ветеранам труда, подопечным ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»

4. Социальное направление: Всего семьи ТЖС – 3, всего детей из числа студентов, воспитывающихся в семьях ТЖС – 3. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социально-психологической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через групповые чаты.

Колледжем периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни групп и колледжа. На линейке, посвященной Последнему и первому звонку, родителям вручены благодарственные письма и дипломы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) колледжем проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 148 родителей студентов. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели: увеличены показатели по всем критериям «Организация воспитательного процесса», «Организация внеурочной деятельности» «Уровень преподавания учебных предметов и занятий учебной практики». Практически стабильна оценка показателя «Материально-техническая база колледжа».

Обращения родителей или законных представителей студентов вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

В рамках студенческого самоуправления в колледже осуществляется деятельность волонтерского отряда «ЛУЧ» и в 2023 году открыто первичное отделение молодежного движения «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Плясцкая Е.С, которая с 15 по 19 ноября 2023 года на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок» прошла программу повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях».

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в колледже осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям старост и актива групп, представляющих интересы групп в общеколледжных делах. По инициативе студенческого совета проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня студента, участие в заседаниях педагогического совета колледжа, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

Активисты «Движения первых» 5 человек были оздоровлены в ДМЦ «Артек».

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские, региональные и муниципальные проекты РДДМ. Все колледжные мероприятия также проходят при участии членов Движения. Вывод: За отчётный период деятельность органов самоуправления реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, Недели правовых знаний (осень и весна), летний и зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства», социально-психологическое тестирование, диагностики, воспитательные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский», здравоохранения, отдела по делам семьи и детей Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват студентов профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
Студенты, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	2
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на внутренний учет в колледже	Увеличение числа новых случаев постановки на учёт – с 6 человек по состоянию на 01.01.2023 до 11 человек – на 01.01.2024

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	70%
Динамика случаев постановки на учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Без изменений, в количестве - 3 семьи
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутриколледжного учета, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский» в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов	не выявлено

С 1 сентября 2023 года ежемесячно осуществляется системный мониторинг информационного пространства студентов, регулярно проводится обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Модуль: «Социальное партнёрство и участие работодателей»,

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внеколледжных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий в колледже 18, выше предыдущего года на 12%).

Динамика мероприятий, с участием работодателей – 2 (в 2022 году – 1 мероприятие).

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе

организаций-партнеров, в процентах от предыдущего года – положительная, выше на 5 %).

Наличие социальных мероприятий, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной направленности (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) – 6 (Местная общественная организация ветеранов г.Ровеньки, ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов», ТО Государственное казенное учреждение «Республиканский центр занятости населения ЛНР" в г. Ровеньки); правовой направленности – 16 .

Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лазарь О.В.; за каждой школой города закреплены профориентаторы из числа педагогов колледжа, которые прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, заключены договоры, утверждены планы совместной работы.

В колледже проведены: ярмарка профессий «Мой колледж в радуге профессий», Ярмарка профессий, Всероссийская ярмарка трудоустройства, деловая игра «Я- профессионал» и др. – всего 15 мероприятий.

Продолжается реализация мероприятий, предусмотренных Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.05.2022 № 404/22 и годового Плана профориентационной работы согласованного с Управлением образования Администрации г. Ровеньки ЛНР.

С 14 декабря 2023 года в колледже проводится цикл занятий «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование у студентов

профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития. Разработан план профориентационных занятий и закреплены ответственные за их проведение.

В течение года администрация колледжа приняла участие в онлайн-семинарах, организованных ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»: «Особенности трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций: обмен опытом» и «Цифровые технологии в профориентации», (получены сертификаты). Проведена совместная видеоконференция администраций ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» и ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», на которой был рассмотрен вопрос: «Особенности организации профориентационной работы и планирования контрольных цифр приема» и «Обмен опытом по ведению профориентационной кампании, работе приемной комиссии» (в соответствии с планом совместных мероприятий на 2023 год).

В группах 3 курса проводились тематические родительские собрания на тему: «Значимость трудоустройства выпускников колледжа», на которых были рассмотрены вопросы обязательного трудоустройства выпускников, особенности свободного трудоустройства и трудоустройства лиц льготной категории.

Студенты и педагоги Ровеньковского строительного колледжа приняли участие в двух этапах Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», иницируемой Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Организатором Ярмарки в городе Ровеньки стали специалисты территориального отделения Государственного учреждения –

Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в г. Ровеньки.

Студенты колледжа приняли активное участие в комплексной федеральной рекламной кампании «Профессионалитет. Ты в хорошей компании» (зарегистрировано 30 человек).

В течение 2023 года профориентаторы колледжа провели встречи с учащимися всех школ г. Ровеньки на тему: «Приходите к нам учиться».

Проведен День открытых дверей – 2 раза в год: мероприятие посетили порядка 300 выпускников из 15 школ города.

Модуль: «Наставничество»

В рамках Года педагога и наставника данный модуль раскрылся в полном объеме. В колледже существует несколько направлений данного рода деятельности:

«Преподаватель-преподаватель» предусматривает совместную работу молодого специалиста или нового сотрудника с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку, так новый сотрудник и классный руководитель Савченко Е.Ю. в 1 полугодии 2023 года работала в паре с опытным наставником, руководителем цикловой методической комиссии классных руководителей, Бороденко Е.А., которая оказывала разностороннюю поддержку и помощь для реализации потенциала классного руководителя.

«Студент-студент» предполагает совместную работу студентов, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами.

«Преподаватель-студент» предполагает взаимодействие обучающегося и преподавателя, при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал студента, усиливает его мотивацию к самореализации. В основном этот вид наставничества реализуется в колледже при работе с детьми «группы риска» и состоящими на учете, но и при организации работы

с одаренными детьми эта форма наставничества зарекомендовала себя с положительной стороны.

«Работодатель-студент» предполагает взаимодействие колледжа и представителей- работодателей, для того чтобы студенты имели возможность получать актуальные знания и практические навыки. Благодаря такой форме наставничества студенты более ответственно подходят к прохождению производственной практики и дальнейшему трудоустройству.

Получает развитие такое направление наставничества, как «Студент-ученик», оно предполагает взаимодействие ученика школы и студента колледжа. Последние оказывают влияние, с целью профессионального и личностного самоопределения школьников. Наставники-студенты участвуют в ярмарках рабочих профессий, проводят мастер-классы в дни открытых дверей, будучи экскурсоводами, знакомят школьников с учебным заведением, активно участвуют в презентации колледжа через видеоролики и выступление агитбригад.

Модуль: «Цифровая среда воспитания»

Данный модуль является вариативным компонентом Рабочей программы воспитания.

Проведено мероприятий, направленных на:

- формирование культуры информационной безопасности – 5, в том числе с привлечением социальных партнеров;
- информационной грамотности – 6;
- противодействие распространению идеологии терроризма – 12.

В 2023 году создан молодежный медиациентр «Медиаплощадка «Идея». Руководитель медиациентра – советник директора по воспитанию Плясецкая Е.С.

При содействии членов медиациентра своевременно освещается деятельность колледжа и групп, наиболее интересных моментов жизни студенческого коллектива в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте колледжа.

Члены медицентра обеспечивают информационно-техническую поддержку мероприятий, осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение. Готовят тематические презентации и стендовые презентации, посвященные памятным датам (23 февраля, День науки, 8 марта и др.)

Увеличилось количество конкурсов, акций, квестов, в которых студенты принимают участие онлайн, формируя команды участников и регистрируясь на сайтах-организаторах: добро.ру, волонтерыпобеды.рф, рсв.ру, и др.

Вывод: работа молодежного медицентра способствует воспитанию цифровой культуры студентов, позволяет вырабатывать навыки безопасного поведения в сети Интернет.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в 2023 году оценивалась по результатам достижений обучающихся, при участии в мероприятиях различных уровней при реализации всех модулей РПВ, опросу родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов студентов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы колледжа в 2023 году.

ОБЩИЙ ВЫВОД: *Анализ структуры образовательной деятельности позволяет сказать, что реализуемые в Колледже образовательные программы (ППКРС) соответствуют требованиям ФГОС СПО, ГОС СПО ЛНР, а организация образовательного процесса обеспечивает выполнение этих требований.*

Целостная система организации учебной, методической, воспитательной работы, ее содержательные принципы, аналитические, прогностические и контролирующие функции служат надежным ресурсом эффективной работы администрации и педагогического коллектива.

1.6. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию занятости выпускников в колледже в январе 2023 года организован и начал свою работу Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра - содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной профессией.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников перед Центром поставлены следующие задачи:

- ✓ Анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах, имеющих профессиональное образование.
- ✓ Обеспечение студентов и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения практики.
- ✓ Осуществление консультационной работы со студентами и выпускниками.
- ✓ Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.
- ✓ Подбор студентов по заявкам работодателей.
- ✓ Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.
- ✓ Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Особое внимание в работе колледжа уделяется поиску и расширению круга социальных партнёров. Поддерживаются тесные связи с предприятиями и организациями города Ровеньки различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве с целью организации практического обучения на базах социальных партнеров, в том числе с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

В соответствии с Планом работы Центра содействия трудоустройству выпускников с обучающимися выпускных курсов регулярно проводится

разъяснительная работа по вопросам их трудоустройства, проводятся в группах классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций города, представителями Республиканского центра занятости, «Ярмарки вакансий», посещение Дней открытых дверей образовательных организаций высшего образования.

На сайте колледжа создан раздел «Центр содействия трудоустройству выпускников» с информацией об основных этапах поиска работы, правилах подготовки резюме, поведения на собеседовании с работодателями, основные правовые нормы при трудоустройстве на работу, размещены активные ссылки, содержащие актуальную информацию о вакансиях. Постоянно обновляется стенд в фойе колледжа.

По запросу выпускников проводится адресная работа: разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест для трудоустройства.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач колледжа является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают достаточный и высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

Таблица 4. Показатели занятости выпускников

Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены	Самозанятые	ИП	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Декретный отпуск	Не трудоустроены
2022								
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	7	1	-	-	3	-	1	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	8	-	-	6	-	-	9
23.01.03 Автомеханик	19	5	-	-	8	1	-	5
43.01.02 Парикмахер	23	16	-	-	4	-	3	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	3	-	-	-	1	1	-
Всего:	77	33	-	-	21	2	5	16
2023								
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	9	2	-	-	3	-	-	4
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	8	-	-	3	2	-	2
23.01.03 Автомеханик	16	9	-	-	1	-	-	6
43.01.02 Парикмахер	13	6	-	-	4	-	2	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	9	-	-	1	1	-	6
Всего:	70	34	-	-	12	3	2	19

- в 2022 количество трудоустроенных выпускников (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком) составило - 33 чел., из 77 чел. (42,8%);

- в 2023 количество трудоустроенных выпускников (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком) составило - 34 чел., из 70 чел. (48,6%).

Качество подготовки выпускников является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО и соответствующему уровню подготовки по профессиям колледжа.

***Вывод:** система трудоустройства выпускников колледжа достаточно эффективна, так как она нацелена как на обучение в ВУЗах, так и на трудоустройство, что повышает конкурентоспособность обучающихся на рынке труда.*

1.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в колледже в 2023 году составляла 32 человека, при этом укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%. Подготовку специалистов по программам СПО осуществляли 10 преподавателей, 13 мастеров производственного обучения - все штатные работники. Преподавательскую деятельность на условиях внутреннего совместительства осуществляют 5 человек.

Таблица 5. Характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
32	22 (68,75%)	10 (31,25%)	12 (37,5%)	8 (25%)	7 (21,9%)

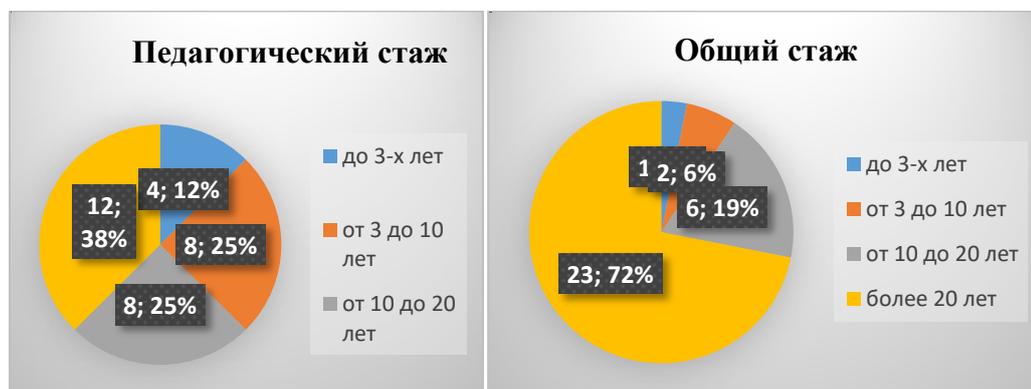
В 2023 году аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли четыре педагогических работника ГБОУ СПО ЛНР «РСК». Первая категория присвоена преподавателю математики и информатики, биологии и химии, МХК; высшая категория присвоена преподавателю специальных дисциплин.

Работа по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом, с периодичностью один раз в три года. Все педагоги проходят профессиональную переподготовку по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определенным колледжем. 90,6% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировку и имеют профессиональную переподготовку. Работа в данном направлении будет продолжена.

По стажу работы коллектив колледжа представляет собой сочетание зрелого опыта педагогов со стажем и инновационным потенциалом молодых специалистов.

Диаграмма №1.

Распределение педагогических работников по стажевым группам



72% педагогических работников имеют общий стаж работы более 20 лет. 38% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

Наблюдается заинтересованность всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии.

В колледже созданы все условия для карьерного роста работников, в том числе, в рамках участия в федеральных проектах.

В соответствии с реализацией мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» принял участие по компетенции Штукатур, признанным Минтрудом и востребованными в Луганской Народной Республике. Однако опыт оказался не удачным. Граждан, желающих обучиться не нашлось.

***Вывод.** Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются.*

Особое внимание в колледже необходимо уделять прохождению стажировок мастерами производственного обучения.

Коллектив стабилен, обновление происходит.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важную роль в процессе обучения и воспитания, обучающихся выполняет библиотечно-информационное обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования.

В библиотеке колледжа созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, бесплатный Wi-Fi.

Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест. Зал оснащен 2-мя компьютерами с доступом в интернет для студентов и преподавателей. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Единый библиотечный фонд колледжа на 31.12.2023 составляет 16805 экз. Из них:

- художественная литература -8859 экз.;
- педагогическая, методическая литература, справочные издания -1118 экз.;
- фонд учебников по общеобразовательным и профессионально-техническим дисциплинам -6828 экз.

Библиотечный фонд регулярно обновляется. За прошедший учебный год списано 7285 экземпляра ветхой и устаревшей литературы. Пополнился фонд за счет шефствующего региона – Республики Коми: учебники общеобразовательного цикла –196 экз., профессионального цикла – 26 экз., 34 комплекта наглядных пособий на общую сумму 943185,00 рублей.

Однако, библиотечно-информационное обеспечение можно признать недостаточным, так как книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой ежегодно и в большем объеме. Необходимо продолжить работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. А также, продолжить списание устаревшей, непрофильной литературы.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Традиционно для студентов организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и формированию навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе.

Особое внимание в работе библиотеки уделяется выставкам и передвижным экспозициям, что является эффективным средством воспитания обучающихся, формированию гражданских и патриотических чувств. В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам: ЭБС BOOK.ru, ZNANIUM.COM, Национальная электронная библиотека, Образовательная платформа Юрайт.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://rpbl.nubex.ru>), официальные группы и страницы в социальных сетях:

<https://vk.com/id437142733> - страница ВКонтакте;

<https://vk.com/public195323374> - официальное сообщество ВКонтакте;

<https://t.me/rsk7605> - телеграмм – канал.

Подготовка и размещение информации на официальных ресурсах колледжа производится ответственным лицом, назначенным приказом директора.

Вывод: *Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Недостаточное финансирование - главная проблема.*

1.9. Качество материально-технической базы

Требования к антитеррористической защищенности образовательной организации обеспечивает ООО РД «Единство», на основе заключенного договора.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой сигнализации. Необходима организация тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования к месту происшествия.

Дополнительно требуется ограждение территории учебного здания, организация системы видеонаблюдения, установка стационарного металлодетектора и турникета.

В колледже имеется 22 огнетушителя, которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются. Деревянные конструкции помещений и стропильные системы кровли здания прошли

огнезащитную обработку. Однако необходима установка автоматической сигнализации, системы оповещения при пожаре.

Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком ежегодно. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Учреждением совместно с контролирующими организациями разработаны и утверждены необходимые документы.

Общая площадь зданий ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» составляет 4787,6 м², используемая в учебном процессе: учебный корпус – 1534 м², учебно-производственные мастерские – 1721 м², общественно-бытовой блок – 1532,6 м² и находится в оперативном управлении.

В составе этих площадей используются: 7 мастерских и 1 лаборатория, 14 кабинетов, гараж; спортивный зал и тренажерный зал; библиотека; музейная комната трудовой и боевой славы «Живая память»; медпункт, где учащиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

Требуется текущий ремонт кровли учебно-производственных мастерских.

В настоящее время актовый зал и пищеблок не функционирует в виду отсутствия ремонта и необходимого оснащения.

Учебные кабинеты не оборудованы стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование (проектор, ноутбук, экран).

В образовательной организации действует локальная сеть. К внутриколледжной локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебного компьютерного класса. Выход в Интернет имеют все компьютеры. Колледж подключен к скоростному интернету, работает бесплатный Wi-fi.

В 2023 году были установлены и настроены средства защиты информации – «Информационная система персональных данных ГБОУ СПО ЛНР «РСК» для подключения к защищенной сети передачи данных №2458» на основе договора с ООО «Спецоператор».

Обновление парка компьютерной техники колледжа происходит, но не достаточно быстро. Существует необходимость приобретения современного лицензионного программного обеспечения.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимыми учебно-методическими материалами: создание видеофильмов, мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ.

Благоустроена, озеленена дворовая территория вокруг учебного корпуса колледжа.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Ежегодно в период подготовки колледжа к новому учебному году и выборочно в течение учебного года производится косметический ремонт учебных, учебно-вспомогательных помещений, профилактический ремонт систем отопления и водоснабжения. Жизненно необходим капитальный ремонт и оснащение актового зала, столовой, ремонт мягкой кровли

мастерских, и в целом замена деревянных оконных блоков на металлопластиковые.

Несмотря на проделанную работу, связанную с содержанием и ремонтом материальной базы, средств недостаточно.

Вывод: *Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Однако, в соответствии с требованиями ФГОС СПО этого недостаточно.*

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в Колледже с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). ВСОКО сформирована на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- контроль процесса устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами, построения внутренней системы оценки качества образования, являются:

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в колледже;

- обеспечение доступности, прозрачности и открытости системы образования для всех участников образовательного процесса;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

- выявление действующих на качество образования факторов и принятие мер по его оптимизации;

- определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса;

- совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов колледжа для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении;

- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в колледже;

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;

- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледжа осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников Колледжа. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;

- качество образовательных результатов;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства колледжа по управлению качеством образования. В связи с чем директором колледжа были приняты определенные кадровые решения.

В качестве источников данных для оценки качества образования в колледже используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Для анализа работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности колледжа, в систему мониторинга включен показатель, по выявлению мнений участников образовательных отношений и потребителей.

В соответствие с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе в рамках мониторинга среди получателей образовательных услуг (студентов и их родителей (законных представителей)) был проведен опрос «Оценка качества образовательной деятельности», с целью выявления удовлетворенности качеством подготовки студентов и выпускников колледжа и определения путей улучшения подготовки.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации проводилась по пяти критериям:

1. Деятельность образовательной организации, касающаяся открытости и доступности информации об образовательной организации

2. Деятельность образовательной организации, касающаяся создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3. Деятельность образовательной организации, касающаяся доброжелательности, вежливости, компетентности работников образовательной организации

4. Деятельность образовательной организации, касающаяся удовлетворённости качеством образования

5. Ваши предложения по улучшению условий и результатов образования в колледже

Количество опрошенных респондентов составило: 244 человека (из них 63,2% обучающиеся).

1. Деятельность образовательной организации, касающаяся открытости и доступности информации об образовательной организации

Наиболее доступный источник информации об образовательной организации - официальный сайт образовательной организации (44,9%) страницы в соц. сетях (22,2%) и личное общение с работниками ОУ (15,8%).

Использование и удовлетворенность содержанием информации, размещённой на сайте образовательной организации – (88,7%)

Доступность рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию (через электронную почту, «горячую линию», других электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации) – 68,4%

2. Деятельность образовательной организации, касающаяся создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Материально-техническое и информационное обеспечение колледжа, благоустройство и содержание помещения - среднее (66,3%)

Создание условий для индивидуальной работы со студентами – (69,3%)

Оценка наличия в колледже возможностей для развития творческих способностей студентов (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного) – (96,5%)

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентам – (86,8%)

Доступность посещения колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) – (36,3%), основная часть опрошенных испытала затруднение с ответом (64,9%).

3. Деятельность образовательной организации, касающаяся доброжелательности, вежливости, компетентности работников образовательной организации

Удовлетворенность компетентностью (профессионализмом) работников колледжа, внимательность и вежливость - (87,2%)

4. Деятельность образовательной организации, касающаяся удовлетворённости качеством образования

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг: да (54,4%), скорее да, чем нет (43,9%).

Готовность рекомендовать наш колледж родственникам, друзьям, знакомым – (91%).

5. Предложения по улучшению условий и результатов образования в колледже

80% респондентов отметили необходимость улучшения материально-технической базы колледжа, организацию работы буфета.

Результаты контроля периодически анализируются, обобщаются и выносятся на обсуждение педагогического коллектива. Подведение итогового контроля выносится на совещание при директоре, а часть наблюдений, характерных для работы основной части преподавателей колледжа на педсовет, производственное совещание. На основании этого определяются меры по устранению недостатков, планируется последующий контроль.

В модели ВСОКО отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки - проведенная самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации.

Вывод. *Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями оценки деятельности колледжа, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в колледже.*

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО ЛНР

«Ровеньковский строительный колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	198 человек
1.1.1	По очной форме обучения	198 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 человек/ 58,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	176 человек/ 88,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/ 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 68,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 46,9%
1.10.1	Высшая	8 человек/ 25%
1.10.2	Первая	7 человек/ 21,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	28 человек/ 87,5%

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44165,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1177,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4787,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-